

UOT-811.11-112

Səhifə: 169-173

<https://doi.org/10.59849/2663-8967.2024.1.169>

Вафа Бунядова
Азербайджанский архитектурно-строительный университет,
доктор философии по филология
E-mail: vbunjadova@mail.ru

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ОБОГАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

XÜLASƏ

Sözün əmələ gəlməsinin əsas üsullardan biri morfoloji üsuldur. Bu yolla sözlər həm eyni nitq hissəsində, həm də müxtəlif hissələrdə əmələ gələ bilər. Morfoloji üsulla sözlər morfemlərdən istifadə etməklə əmələ gəlir. Bu zaman əmələ gələn söz yeni anlayışı bildirir. Belə ki, törəmə və törəmə köklər korrelyasiya olunur, törədici vasitə - morfem qurulur, onun köməyi ilə yeni söz əmələ gəlir.

Açar sözlər: söz yaradıcılığı, üsul, morfolojiya, inkişaf, zənginləşdirmə

Введение: Основные способы словообразования Суффиксальный. Суффикс добавляется к производящей основе и является единственной морфемой, способной изменить часть речи. Этим способом могут образовываться слова как одной и той же части речи, так и разных. Например: учить – учитель – с помощью суффикса *тель* от глагола образовано существительное. Учитель – учительница – с помощью суффикса *ниц* от существительного образовано другое существительное. Слово может быть образовано с помощью нулевого суффикса: перелететь – перелёт. Постфиксальный.

Постфикс, как и приставка, добавляется ко всему производящему слову и не меняет части речи. Например: умыть – умыться (постфикс *ся*), какой – какой-то (постфикс *то*). При морфологическом способе слова образуются при помощи морфем. В этом случае находится производящее слово (от которого произведено новое слово), соотносятся производящая и производная основы и устанавливается производящее средство – морфема, с помощью которой образовано новое слово.

Новые производные слова в русском языке образуются тремя основными способами: а) морфологический способ (с помощью словообразовательных морфем, суффиксов и др.); б) сращение словосочетания в одно слово; в) переход из одной части речи в другую. а) Морфологический способ словообразования.

Морфологический способ (образование новых слов с помощью словообразовательных морфем) – самый распространённый в современном русском языке. При морфологическом способе образования в производной основе можно выделить производящую основу (основу слова, от которого образовано производное слово) и словообразовательную морфему (приставку, суффикс, постфикс и т.д.).

Например: 1. Существительное *силач* (основа *силач-*) образовано от существительного *сила* (основа *сил-*) существительного *сила* (основа *сил-*-существительного *сила* (основа *сил-*) с помощью словообразовательного суффикса *-ач*. Это- суффиксальный способ словообразования. Графически образование слова *силач* можно обозначить следующим образом: *сил-ач* ← *сил-а* (*сил-* – производящая основа; *-ач* – словообразовательный суффикс; суффиксальный способ).

2. Глагол *шагнуть* (основа *шагну-*) образован от глагола *шагать* (основа *шага-*) с помощью суффикса *-ну-*. Это суффиксальный способ словообразования. При образовании глагола *шагнуть* производящая основа *шага-* усекается – *шаг/а-*. Графически образование

слова *шагнуть* можно обозначить следующим образом: шаг-ну-ть ← шаг/а-ть (шаг/а- – производящая основа; -ну- словообразовательный суффикс; суффиксальный способ).

3. Наречие *невдалеке* (основа *невдалеке*) образовано от наречия *вдалеке* (основа *вдалеке*) с помощью приставки *не-*. Это префиксальный способ словообразования. Графически образование слова *невдалеке* можно обозначить следующим образом: не-вдалеке ← вдалеке (вдалеке- – производящая основа; не- – словообразовательная приставка; приставочный способ).

4. Наречие *по-флотски* (основа *по-флотски*) образовано от прилагательного *флотский* (основа *флотск-*) с помощью приставки *по-* и суффикса *-и*.

Автор Е.С.Кубрякова в энциклопедии отмечает: “Это приставочно-суффиксальный способ образования. Графически образование слова *по-флотски* можно обозначить следующим образом: по-флотск-и ← флотск-ий (флотск- – производящая основа; по- – словообразовательная приставка, -и – словообразовательный суффикс; приставочно-суффиксальный способ). Морфологический способ словообразования включает в себя несколько разновидностей. Знаком «Ø» принято обозначать нулевой суффикс, т.е. значимое отсутствие суффикса при словообразовании способом нулевой фиксации. (1.с.467-459)

а) *Сращение словосочетания в одно слово. Это способ словообразования, при котором происходит соединение, слияние двух или более слов в одно без каких-либо изменений в их морфемном составе и без участия соединительных гласных.*

Например: быстрорастворимый, вечнозелёный. Образованные этим способом слова во всех своих формах полностью тождественны синонимичному словосочетанию.

Ср.: *быстрорастворимый кофе – кофе, быстро растворимый в воде.*

б) *Переход из одной части речи в другую.*

Суть способа – образование новых слов в результате перехода из одной части речи в другую. В современном русском языке так могут образовываться существительные (из прилагательных и причастий).

Рулевой, командующий, мороженое, гостиния.

Основной курс. Морфологический способ словообразования в русском языке Морфологический способ является основным способом словообразования в русском языке.

Аффиксация — это образование новых слов путём присоединения к производящей основе или производящему слову тех или иных словообразовательных аффиксов.

1. *Суффиксальный способ* — это образование новых слов путём присоединения к производящей основе суффиксов: *гордый — гордость, глаз — глаз-н-ой.*

2. *Приставочный способ* — это образование новых слов путём присоединения к производящему слову приставок: *группа — под-группа, грузить — разгрузить.*

3. *Приставочно-суффиксальный способ* — это образование новых слов путём одновременного присоединения к производящей основе приставки и суффикса

Например: берёза — под-берёзовик, окно — под-окон-ник.

Следует отличать слова, образованные одновременным присоединением приставки и суффикса, от слов, в которых приставка и суффикс добавлялись постепенно, на разных этапах словообразования, например: *оружие - вооружить* (способ образования морфологический, приставочно-суффиксальный); *вооружить — вооружение* (способ образования морфологический, суффиксальный); *люди — нелюдимый* (приставочно-суффиксальный способ образования); *нелюдимый-нелюдимость* (суффиксальный способ)

4. *Бессуффиксный способ* — это образование имён существительных от основ глаголов и прилагательных, при котором производящая основа без присоединения каких-либо суффиксов становится основой существительного: *выходить — выходу, заплывать — заплыв^, зелёный — зелень^, сухой — сушь^.*

5. *Сложение* — это способ образования новых слов соединением двух и более основ или слов. В зависимости от того, что объединяется при образовании новой лексической единицы, различаются способы сложения слов и сложения основ. В учебнике отмечают: “При сложении слов образуются составные слова, которые пишутся через дефис: *выставка-*

продажа, диван-кровать, плащ-палатка. При сложении основ образуются сложные слитные слова. Основы могут соединяться при помощи соединительных гласных *-о-, -е-* (*чернозём, сталевар*) или без помощи соединительных гласных (*завуч, спецкор*). При соединении основ без соединительных гласных образуется сложносокращённое слово — *аббревиатура* (от лат. *abbreviare* — сокращённо излагать).” [2.с.127-135]

В зависимости от характера сокращённых основ выделяются следующие типы аббревиатур:

Типы аббревиатур:	Примеры
1.Сложение сокращённой основы и целого слова.	<i>Физкультура, главврач, оргстекло.</i>
2.Сложение начальных частей основ (слоговая).	<i>Завуч, спецкор, мопед.</i>
3.Сложение начальных звуков основ (звуковая).	<i>БАМ, ЛЭП, ВУЗ.</i>
4.Сложение названий начальные букв основ (буквенная).	<i>ВВС, ЭВМ, МГУ.</i>
5.Комбинированный тип (слоговой + звуковой или буквенный тип; звуковой + буквенный и др.).	<i>Самбо, завуч, КамАЗ.</i>

Неологизмы в морфологии русского языка. Для начала давайте разберемся, что же такое «неологизм». Неологизм – это слово, значение слова или словосочетания, появившиеся в языке. Из этого определения можно заключить, что неологизмом слово остается в языке до тех пор, пока говорящие ощущают его новизну. Неологизмы есть во всех языках, русский язык не является исключением.

Каким образом появляются неологизмы? Во-первых, это слова, которые появляются в языке для обозначения новых предметов, понятий, явлений. Во-вторых, уже существующие в языке слова могут приобретать новые значения. И, наконец, при помощи словообразования (прибавления суффиксов или приставок к уже известным формам слова, а также посредством словосложения). Когда новое слово входит в лексикон большого числа носителей языка, оно фиксируется в словарях. Наш мир постоянно меняется, все новые явления находят отражение в языке. Как говорят англичане, (Язык за привычкой следует по пятам). Сколько требуется времени, чтобы слово вошло в язык? Все очень относительно. Л.Л.Касаткин в справочнике отмечает: “Иногда проходят годы и даже десятилетия, прежде чем какое-то явление станет неотъемлемой частью нашей жизни. Значит, слово, его обозначающее, долгое время будет иметь статус неологизма. Интернет технологии значительно ускорили этот процесс – новое слово входит в лексикон большого количества людей в течение нескольких месяцев. Словосочетание обозначает процесс хранения компьютерных данных на серверах, доступ к которым может осуществляться через интернет”. [3.с.206] Программисты и пользователи интернета говорят об «**облачном хранении данных**», при котором доступ к серверу осуществляется с неограниченного количества компьютеров.

В.А.Белошапкина и др.авторы пишут: “Сложению основ часто сопутствует суффиксация: *добрая воля — добровольный, плавить сталь — сталеплавильный, иной город — иногородний.* Такой способ называется *сложносуффиксальным* (или сложение с суффиксацией). При определении способа образования сложных слов, содержащих суффиксы, необходимо выяснить, когда, на каком этапе образования в слове появился суффикс. Ср., например, слова «пароходный» и «быстроходный»: *пароходный* — образовано от *пароход* (способ образования морфологический, суффиксальный), *быстроходный* — образовано от слов *быстро ходить* + б (способ образования сложносуффиксальный, то есть сложение основ с одновременным присоединением суффикса)”. [4.с.928]

В русском языке слова могут образовываться с помощью *морфологического* или *не морфологического* способа. При образовании слов неморфологическим способом морфемы не участвуют.

Сложению основ часто сопутствует суффиксация: *добрая воля — добровольный, плавить сталь — сталеплавильный, иной город — иногородний*. Такой способ называется *сложносуффиксальным* (или сложение с суффиксацией).

Заключение: При определении способа образования сложных слов, содержащих суффиксы, необходимо выяснить, когда, на каком этапе образования в слове появился суффикс. Ср., например, слова «пароходный» и «быстроходный»: *пароходный* — образовано от *пароход* (способ образования морфологический, суффиксальный), *быстроходный* — образовано от слов *быстро ходить* + б (способ образования сложносуффиксальный, то есть сложение основ с одновременным присоединением суффикса). ***Разновидности морфологического способа образования слов.***

Приставочный. Приставка добавляется ко всему производящему слову и не может изменить часть речи: лететь – перелететь, залететь, вылететь, влететь, прилететь, долететь.

С помощью приставок образуются и другие части речи: группа – подгруппа (сущ.), громкий – негромкий (прилагат.), громко – негромко (наречие).

Приставочно - суффиксальный: локоть – подлокотник (прист. *под*, суф. *ник*); борода – безбородый (прист. *без*, нулевой суффикс).

Приставочно – постфиксальный: бежать – разбежаться (приставка *раз*, постфикс *ся*).

Суффиксально – постфиксальный: гордый – гордиться (суф. *и*, постфикс *ся*); труд – трудиться.

Приставочно-суффиксально-постфиксальный: щедрый – расщедриться (прист. *рас*, суф. *и*, постфикс *ся*); банкрот – обанкротиться (прист. *о*, суф. *и*, постфикс *ся*).

Заключение. Бывают *две морфологических разновидности* образования сложных слов:

1. **Сложение** — основа одного слова складывается с целым словом. Например: сухие фрукты – сухофрукты (слово «**фрукты**» присоединено к основе «**сух**») устремлённость к цели - целеустремлённость (слово «**устремлённость**» присоединено к основе «**цель**»).

2. Сложение с одновременной суффиксацией: носит **орден** – **орденоносец** (складываются основы «**орден**» и «**нос**», добавляется суф.ЕЦ). При этом способе может быть нулевой суффикс. Например: Сам летит – самолёт - сложение с нулевой суффиксацией; рыжая борода – рыжебородый.

Литература

1. Е.С.Кубрякова. «Словообразование». Советская Энциклопедия. 1990. с.467-469.
2. «Русская грамматика» Москва. изд. Наука. 1987.стр.127-135.
3. Л.Л.Касаткин и др. «Краткий справочник по современному русскому языку» М...Высшая школа.1991. стр: 206.
4. В.А.Белашапкина и др.: «Современный русский язык». М.изд.Наука. 1999. стр.928.

Vafa Bunyadova

Word creativity as a main factor of morphological factor in increase and enrichment of vocabulary reserve in russian language

Summary

Basic ways of word formation Suffixal. The suffix is added to the production base and is the only morpheme that can be used change part of speech. In this way, words can be formed both in the same part of speech and in different ones. For example: учить – учитель – с чехол суф. ТЕЛЬ from the verb formed a noun. Учитель - учительница - with the help of the suffix НИЦ from этозительного another noun is formed. The word can be formed with the help of a zero suffix: перелететь – биграйт.

Постфиксальный. A postfix, like a prefix, is added to every word that produces it, and does not change parts of speech. For example: умывать – умываться (postfix СЯ), какой – какой-то (postfix ТО).

Morphologically, words are formed using morphemes. At this time, a generating word is found (a new word is formed from it), derived and derived roots are correlated, a generating tool - a morpheme is established, with the help of which a new word is formed.

Key words: *word formation, method, morphology, development, enrichment.*

Çapa tövsiyə edən:

Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti

Rəyçilər:

dosent Adilə Zeynalova

dosent Svetlana Novruzova